

RODNETTET

netværk – kommunikation – udvikling

Afsluttende rapport

Svaneke, d. 1.08.2011

INDHOLD

- 1. Kort beskrivelse af projektet**
- 2. Projektets forankring, deltagere og finansiering**
 - 2.1 Projektets forankring
 - 2.2 Deltagere
 - 2.3 Finansiering
- 3. Projektets baggrund, indhold og formål – intenderet**
 - 3.1 Baggrund
 - 3.2 Formål
 - 3.3 Agenda
 - 3.4 Indhold og implementering
 - 3.5 Perspektiv
 - 3.6 Tidsplan
 - 3.7 Økonomi
- 4. Projektets gennemførelse – faktisk**
 - 4.1 De faktiske økonomiske forudsætninger
 - 4.2 Projektets gennemførelse i kortform
 - 4.3 Rodnettet – i dag
- 5. Forskelle mellem intenderet og faktisk forløb**
 - 5.1 Samarbejdets præmisser
 - 5.2 Konsekvenser for projektet

BILAG

1. Projektets budget og regnskab

1. Kort beskrivelse af projektet

RODNETTET - et netbaseret kommunikationscenter og læringsplatform til børn, forældre og medarbejdere i dagtilbud og skoler for børn med særlige behov.

Rodnettet er udviklet i et tæt samarbejde mellem fagfolk inden for pædagogisk praksis og teori og fagfolk inden for elektronisk arkitektur og mediering.

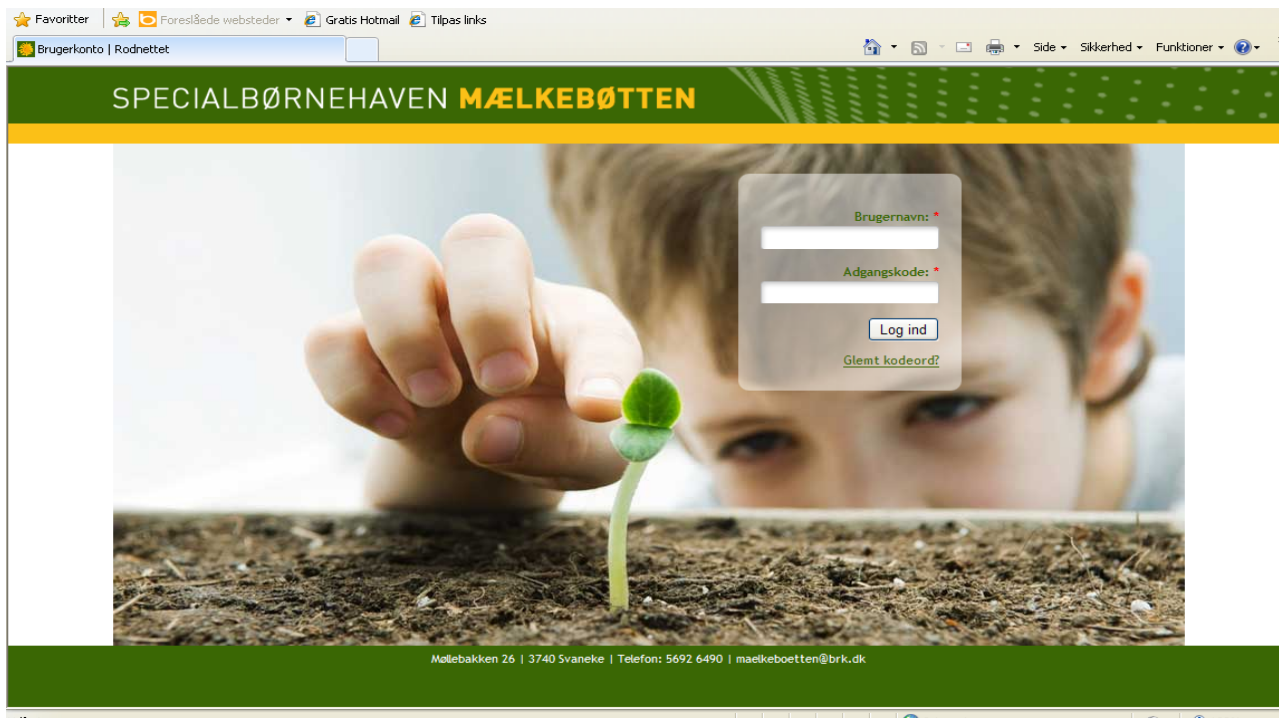
Rodnettet:

- Er et netbaseret digitalt mødested, der kan sættes i spil i overensstemmelse med dagtilbudets eller skolens virksomhedsplan og pædagogiske læreplan
- kan kvalificere samarbejdet mellem forældre og interne og eksterne medarbejdere med henblik på at styrke det enkelte barns udvikling
- kan gøre det muligt for forældrene indbyrdes at dele viden og erfaringer og være hinanden behjælpelige med løsningen af praktiske problemer
- kan understøtte formidling af faglige emner og problemer inden for specialområdet til en for forældrene meningsfuld måde
- er eksemplarisk, således at det kan versioneres og anvendes i enhver specialinstitution.

Rodnettets centrale funktioner er den elektroniske:

- kontaktbog
- handleplan
- beskrivelsesmodel LEA

Rodnettet er finansieret af Egmont Fonden, Philipsfonden og SL's og BUPL's Udviklings- og Forskningsfond



2. Projektets forankring, deltagere og finansiering

2.1 Projektets forankring

Rodnettet er gennemført med Specialbørnehaven Mælkebøtten som fysisk ramme og med børnehavens pædagogiske personale og dets forældrekræds som centrale aktører.

Mælkebøtten er en observations- og specialbørnehave, der er lokaliseret Møllebakken 26, 3740 Svaneke er Bornholms Regionskommunes særlige dagtilbud for børn i alderen 0-7 år med vidtgående fysiske- og psykiske funktionsnedsettelse.

2.2 Deltagere

Rodnettets primære deltagere er dels det pædagogiske personale og forældre med børn i Mælkebøtten og medarbejdere i Par nr. 1, som er en dansk kommunikations- og medievirksomhed. Undervejs i projektgennemførelsen har der fundet fusioneringer sted med Mælkebøttens primære samarbejdspartner. Dvs. at det initialt var virksomheden Semandus, der deltog i projektudviklingen. Semandus fusionerede med virksomheden Uberkant, som senest fusionerede med Par nr. 1, som ved projektets afslutning er primær samarbejdspartner. I det følgende benævnes samarbejdspartner som PN1 (Par nr. 1), med mindre andet er meningsforstyrrende. Trods disse ændringer med hensyn til samarbejdende virksomheds ejerskabsforhold er det overvejende de samme medarbejdere, der har været bærende i samarbejdet, så projektets gennemførelse og kontraktlige grundlag ikke har været afgørende påvirket af fusioneringerne, ligesom finansielle bidragydere løbende er blevet orienteret og har accepteret ændrede forudsætninger.

2.3 Finansiering

Rodnettet er finansieret af økonomiske bidrag fra følgende tre fonde:

Egmont Fonden:	500.000 kr.
Philipsfonden:	200.000 kr.
SL's og BUPL's Udviklings- og Forskningsfond:	150.000 kr.
Bevilling i alt:	850.000 kr.

Projektets budget og regnskab vedlægges nærværende rapport som Bilag 1.

3.1 BAGGRUND

Specialbørnehaven Mælkebøtten har en lang og solid tradition for at inddrage forældrene i et dialogbaseret samarbejde, der sikres i den daglige kontakt med et højt og gensidigt informationsniveau og i et fælles ansvar for og adgang til udformning af handleplaner og journaler. Grundlaget herfor er nærmere beskrevet i hæftet "Dialog med mening – om at inddrage forældre i børnehaven Mælkebøtten's arbejde" (2007).

Forældresamarbejdet har som mål at understøtte det enkelte barns udvikling bedst muligt. Det er Mælkebøtten's filosofi, at det bedst kan ske ved, at barnets resursenetværk – forældre, pårørende, aflastningsenheder, interne og eksterne personale deler viden, oplevelser, erfaringer og holdninger med hinanden.

Mælkebøtten har tidligere understøttet dette mål med offentligt og privat støttede udviklingsprojekter, fx flg.:

- LEA – en pædagogisk beskrivelsesmodel – med fokus på børns samspil og kompetencer og forældreinddragelse. Projektet var støttet af bl.a. Socialministeriet, Undervisningsministeriet, LEV og en række private fonde.
- Familien i centrum – med tilbud til forældre med et barn med socio-emotionelle udviklingsforstyrrelser optimal support. Projektet var støttet af Socialministeriet.
- Anvendelse af IKT blandt børn og voksne – med henblik på at styrke børnenes udvikling ved hjælp af computerspil mv. Projektet var støttet af Philipsfonden.

Som en fortsættelse af dette arbejde har Mælkebøtten i 2007 arbejdet med et projekt om at støtte forældrene bedst muligt mhp. At sikre barnet optimale udviklingsbetingelser. En af metoderne var at opbygge et netværk blandt forældrene, således at de kan støtte, dele viden og erfaringer med hinanden.

Projektet er evalueret, bl.a. med henblik på at opstille 'best practice' til brug for andre daginstitutioner. Evalueringen pegede også på ønsket om at etablere et netbaseret mødested mellem forældre og mellem hjem og institution som et værdifuldt supplement til det personlige møde.

Udviklingen, produktionen og implementeringen af Rodnettet kan bl.a. ses som en indfrielse dette ønske.

3.2 FORMÅL

At få et barn med handicap er for alle familier en stor udfordring, fordi forældre naturligt nok forventer, at det nye familiemedlem lige præcis er det lille barn, de så længe har ønsket sig. I de fleste tilfælde kræver forventningsbrud en lang og svær bearbejdning, som i de fleste tilfælde varer resten af livet. Især de første år er afgørende for, at der kan etableres et godt og frugtbart familieliv. Vi har ofte set, hvordan forældre påvirkes af denne udfordring, og hvor sårbare og skrøbelige menneskelige relationer kan blive, hvilket i flere tilfælde medfører en opløsning af familien.

Derfor er det helt afgørende, at forældre, som får et barn med handicap, så tidligt og imødekommende som muligt lærer andre at kende, der står i den samme situation, men måske med lidt mere erfaring i at håndtere udfordringen. Det er ligeledes afgørende, at forældre meget tidligt møder dygtige og indsigtfulde professionelle, der kan være gode samtalepartnere og hjælpere med hensyn til at se det lille menneske bagved handicapet.

Nærværende projekt fastholder det oprindelige projekts formål: at medvirke til at bryde og/eller forebygge negativ social arv ved at støtte forældre til børn med funktionsnedsættelser i at skabe de bedste betingelser for deres børns opvækst. Men i stedet for overvejende at

arbejde direkte med særligt udsatte familier er det tanken at styrke fælles kommunikation og samarbejde i hele forældregruppen med særlig fokus på at inddrage socialt udsatte og marginaliserede familier.

Da familier med et barn med handicap ligesom – og måske endda i endnu højere grad end andre småbørnsfamilier er stressede og mangler overskud til at indgå og udvikle sociale fællesskaber med andre, er det nærværende projekts primære formål at udvikle og implementere et netbaseret, digitalt mødested mellem forældre indbyrdes og mellem hjemmet og personalet i børneinstitutionen, som et værdifuldt supplement til det personlige møde med andre forældre og børneinstitutionens personale.

3.3 AGENDA

Rodnettet skal:

1. være et netbaseret digitalt mødested i overensstemmelse med Mælkebøttens virksomhedsplan og hæftet "Dialog med mening"
2. kvalificere samarbejdet mellem forældre og interne og eksterne medarbejdere med henblik på at styrke det enkelte barns udvikling
3. gøre det muligt for forældrene indbyrdes at dele viden og erfaringer og være hinanden behjælpelige med løsningen af praktiske problemer
4. formidle faglige emner og problemer inden for specialområdet til en for forældrene adækvat måde
5. rumme tilgange og realisationsforslag til de pædagogiske læreplaner, hvor medarbejderne selv kan tilføje opgaver og materialer, som barnet kan arbejde/lege videre med hjemme
6. have en eksemplarisk form, således at det kan versioneres og anvendes i andre specialinstitutioner.

Ad 1

Rodnettet skal spejle det dialogbaserede samarbejde om det enkelte barn mellem barnets relevante resursepersoner. Målet er at optimere dialogen og dialogens forudsætninger (dokumentation, viden, iagttagelser, erfaringer). Det netbaserede, digitale og interaktive medie har den fordel at det kan dokumentere og udveksle viden og synspunkter uafhængig af tid og sted.

Ad 2

Kommunikationsdelen af Rodnettet opbygges i et hierarkisk og brugerdefineret konferencesystem, der sikrer hensigtsmæssige kommunikationsstier, der overholder gældende regler om personoplysninger. Kommunikationsarkitekturen opbygges med udgangspunkt i det enkelte barn.

Hver resursegruppe defineres med en række rettigheder. Følgende resursegrupper kan bringes i spil:

Forældre

Pårørende (søskende, bedsteforældre etc.)

Aflastningsenhed (plejefamilie, aflastningsfamilie)

Medarbejdere

Kontaktpædagog

Øvrige pædagoger

Pædagogmedhjælpere

Tale- hørekonsulent

Kunstpædagog

pædagogpraktikanter

Ledelse

Eksterne medarbejdere

Psykolog
Sagsbehandler
Etc.

Resursepersonerne møder hinanden via personlige logins til Rodnettet. Dette kan suppleres med en sms-tjeneste, der kommunikerer med Rodnettet.

Som det fremgår af listen over resursegrupper, vil det også være muligt at inddrage pårørende og aflastningsenheder i det kommunikative samarbejde omkring barnet. Det er en væsentlig faktor, der vil skabe øget forståelse og motivation for at tage aktiv del i barnets læring og udvikling.

Som hjælpemidler i kommunikationen tilbydes kalender og dagtavle med piktogrammer, profiler, ligesom tekstsider til udformning af handleplaner og supplement af kontaktbogen tilbydes som fællesdokumenter for de relevante. Disse hjælpemidler har barnet også adgang til.

Mælkebøtten arbejder med udgangspunkt i LEA-modellen, der er en registrerende, dokumenterende og analyserende metode til at forstå og udvikle barnets kommunikative kompetencer og dermed i videre forstand understøtte barnets læring og udvikling. LEA tager udgangspunkt i videooptagelser.

Rodnettet skal facilitere LEA-modellens metodik: enkel uploading af videosekvenser med kommentarfelter. Forældre skal ligeledes have muligheden for at uploade videosekvenser optaget hjemme som grundlag for samtaler og handleplansmøder.

Ad 3

Det er et højt prioriteret ønske, at dialogen mellem forældrene skal styrkes. Rodnettet skal tilbyde et særligt område til forældrene med opslagstavle med praktiske oplysninger og efterlysninger, debat i forbindelse med bl.a. bestyrelsesarbejdet mv. Et sådant dialogcenter vil styrke følelsen af ikke at stå alene med et problem.

Ad 4

Rodnettet skal tilbyde nyeste viden om området, herunder medicinsk, psykologisk og pædagogisk forskning. Der skal være links til relevante steder som fx VISO, videntcentre og foreninger samt henvisninger til aktuelle foredrag og forældrekurser.

Ad 5

Mælkebøtten arbejder ud fra en bredt funderet pædagogisk læreplan med henblik på at udvikle børnenes kompetencer. Som grundlag for arbejdet ligger den amerikanske psykolog Howard Gardners teori om de "mange intelligenser", den russiske psykolog Vygotskys pædagogiske metafor "zonen for nærmeste udvikling" samt Daniel Sterns og andres forskning i børns sociale, emotionelle og kommunikative parathed og udvikling.

Læreplanens mål er at medvirke til udvikling af:

- Den sociale- og følelsesmæssige kompetence
- Den kommunikative kompetence
- Den æstetiske kompetence
- Den praktiske kompetence
- Den naturalistiske kompetence

Rodnettet skal tilbyde medarbejdere materialer (læringsobjekter, fx vendespil, tegneserier, skabeloner) og tilgange (didaktiske greb) til at arbejde med disse kompetencer i det daglige. Samtidig skal medarbejderne have mulighed for dele egne materialer, så vidt som de kan bringes på en digital form, med kolleger.

Rodnettet vil således komme til at rumme et bibliotek til det pædagogiske arbejde, der vil være under fortsat udvidelse.

Ad 6

Rodnettet skal opbygges eksemplarisk, så det kan versioneres til andre tilsvarende institutioner.

3.4 INDHOLD OG IMPLEMENTERING

Indholdsarkitekturen opbygges af PN1, mens selve indholdet produceres af medarbejderne og eksterne konsulenter i samarbejde med PN1 og projektledelsen. Indholdet udarbejdes i overensstemmelse med Mælkebøttens værdigrundlag og virksomhedsplan.

Ved brug har medarbejderne mulighed for at redigere i eksisterende indholdsmateriale, tilføje nyt og evt. dele det nye med kolleger.

3.5 PERSPEKTIV

Rodnettet er tænkt som et digitalt netværk omkring det enkelte barn, der samtidig opsamler dokumentation om barnets læring og udvikling. Det åbner for følgende to perspektiver:

1. Rodnettet opbygges, så det kan implementeres i andre specialbørnehaver og specialskoler, og således på sigt udgøre et standardværktøj for samarbejde og udvikling mellem forældre og personale i den enkelte institution og for samarbejde mellem personaler fra flere institutioner.
2. Rodnettet følger med det enkelte barn. Når barnet forlader specialbørnehaven følger Rodnettet med, med nu ressourcpersoner tilknyttet. Vi finder det her interessant, at det tilsvarende produkt til netværkssamarbejde for børn og med særlige behov i folkeskolen – Knudepunkt – er opbygget på samme platform og med samme formål.

Visionen med projektet er derfor, at:

Rodnettet kan danne "rodnettet" til barnets livtag med sin omverden fra småbørnsalder til ungdomsliv – med skiftende ressourcpersoner tilknyttet, men i et ensartet, støttende og lærende netværk.

3.6 TIDSPLAN

Fundraising	1. 8 – 31. 12 2008
Udarbejdelse af projektgrundlag og kravspecifikation	1.1.-31.3. 2009
Produktion	1.2.-31.5. 2009
Tests og færdiggørelse	1.6.-30.6. 2009

3.7 ØKONOMI

Rodnettets budget (intenderet og som anført i de initiale ansøgninger om økonomisk bevilling):

Projektledelse	
Projektleder	100.000
Mødevirksomhed	30.000

Kravsspecifikation	
Research	25.000
Mock-ups	10.000
Teknisk opsætning	
Programmering	400.000
Design og layout	50.000
Flash	100.000
Indholdsproduktion	
Redaktør	50.000
Konsulenter	50.000
Artikler	50.000
Implementering	100.000
Tests	
Brugertest 1	5.000
Tilretninger	10.000
Brugertest 2	5.000
Implementering	
Manual	10.000
Kurser for forældre mv.	50.000
Frikøb af medarbejdere	64.000
Administration og revision	15.000
Drift 1.-3.år	
Hosting og back-ups	10.000
Hotline	30.000
Licenser 3x102	16.000
I alt	1.180.000

Projektets endelige budget og regnskab: Bilag 1.

4. Projektets gennemførelse – faktisk

4.1 De faktiske økonomiske forudsætninger

Der blev søgt midler til projektgennemførelse i efteråret 2008 og foråret 2009. Dette bar frugt, idet tre fonde gav tilsagn om at ville støtte projektet. Det drejede sig om Egmont Fonden, der bevilgede 500.000 kr., Philipsfonden, der bevilgede 200.000 kr. og SL's og BUPL's udviklings- og forskningsfond, der bevilgede 150.000 kr. Tilsammen blev der givet tilsagn om bevilling af 850.000 kr.

I forhold til det intenderede budget manglede der således rundt 330.000 kr.

Fundraisingfasen blev derfor forlænget til resten af 2009 og begyndelsen af 2010, hvilket imidlertid ikke resulterede i yderligere bevilling.

Derfor besluttede projektledelsen, med de bidragydende fondes accept, at projektet skulle trimmes, således at det alligevel skulle kunne gennemføres i en lidt mere stram og spartansk form med det noget mindre end forudsatte budget som finansielt grundlag.

Denne manøvre betød, at projektet reelt først blev påbegyndt i foråret 2010.

4.2 Projektets gennemførelse i kortform

Gennemførelse af Rodnettet blev igangsat i april måned 2010.

I perioden fra projektets initiering til d.d. har PN1, pædagogisk konsulent og forskellige målgrupper i Mælkebøtten afholdt en lang række møder med henblik på at få udformningen af den elektroniske platform og de forskellige pædagogiske redskaber og kommunikative fora til at kunne interagere. Der er endvidere afholdt en række møder mellem pædagogisk konsulent og medarbejdere fra PN1 i København med dette for øje. Medarbejdere og forældre i Mælkebøtten har været centrale deltagere i interaktionen mellem den tekniske og pædagogiske side af projektet. Der er også gennemført forskellige fokusgruppeinterviews med medarbejdere og forældre med henblik på at "lære virkeligheden at kende" så præcist som muligt.

Med baggrund i denne mødevirksomhed og informationsindsamling blev der i august 2010 opstillet en afviklingsplan med udgangspunkt i PN1's design af den interaktive platform indeholdende de forskellige funktioner, som er forudsat i projektbeskrivelse, hvor LEA-funktionen, handleplanfunktionen og kontaktbogsfunktionen er centrale elementer. Afviklingsplanen var i kortform som følger:

Elektronisk dimension

10. september 2010: LEA-funktionen kører på en server og kan testes. Formålet med test er at afklare hvordan brugergrænsefladen (det som brugeren ser på skærmen) kan forbedres, så personalet kan anvende funktionen bedre. Funktionen indbefatter afspilning af video og skrivning af tekst i forhold til de faser LEA-modellen indebærer.

10. september: Handleplansfunktionen brugergrænseflade og underliggende datamodel kan testes. Fokus for afprøvning er blandt andet om alle oplysninger som normalt indgår i en handleplan, også understøttes. Samtidig er login-systemet også basalt implementeret. Det indbefatter at folk får deres personlige kode som de skal logge ind på systemet med. Personalet mødes af en velkomstskaerm som blandt andet indeholder en liste over de børn de er tilknyttet og forældre mødes af en skaerm som indeholder en liste over deres egne børn.

10. september: Kontaktbogsfunktion er klar til afprøvning i kombination med en barnets oversigtskaerm som viser en oversigt over alle oplysninger omkring barnet som systemet lig-

ger inde med. Disse oplysninger vises blandt andet ved en aktivitetslog. Kontaktbogsfunktionen indeholder mulighed for tekstskrivning og billedindsættelse.

11. september: Alle funktioner afprøves i Mælkebøtten med deltagelse af PN1, pædagogisk konsulent og repræsentanter for og målgrupper i Mælkebøtten herunder forældre og medarbejdere.

15. oktober: Fase to af LEA-funktionen er udviklet på basis af erfaringer ved afprøvning. De tre store funktioner, LEA, Handleplaner og Kontaktbogen, er nu sat sammen og integrerede i samme system. Dette i kombination med administration af brugere på systemet. Systemet er grundlæggende her i alpha-drift, hvor blandt andet backup af forskellige typer i sat i gang.

1. november: Live-system er sat i søen. Hele systemet kan sættes i værk. Evt. fejlrapporteringer vil løbende blive rettet.

Oktober-november: Forældre undervises i teknisk anvendelse af Rodnettet.

Pædagogisk dimension

Den pædagogiske dimension koordineres med udviklingen af den elektroniske dimension. (Den pædagogiske konsulent er ansvarlig for, at den pædagogiske dimension gennemføres i overensstemmelse med projektbeskrivelsen). Dvs. at der med afsæt i afprøvningen d. 11. september gennemføres forskellige aktiviteter rettet mod det pædagogiske personale i Mælkebøtten, samt forældrene. Det forventes at dette finder sted med flg. deadlines:

10. september: Der foreligger frisk videomateriale til afprøvning af LEA-funktionen d. 11. september. Der foreligger endvidere frisk materiale til afprøvning af handleplan- og kontaktbogsfunktionen. Det forventes, at pædagogisk personale såvel som forældre bidrager med autentisk materiale til afprøvningen. Pædagogisk konsulent medvirker til, at materialet kvalitetssikres i samarbejde med det pædagogiske personale.

1. oktober: Der er udarbejdet et antal eksemplariske LEA-beskrivelser, som dels indgår i fase 2 udviklingen af LEA-funktionen, dels anvendes i videreuddannelsen af pædagogiske medarbejdere i brug af LEA-modellen i opdateret version. Der er tilsvarende udarbejdet eksemplarisk handleplans- og kontaktbogsmateriale med samme formål.

Oktober-november: Det pædagogiske personale undervises i pædagogisk anvendelse af Rodnettet. 4 dage a 6 timer. Der afholdes pædagogiske dage d. 9/10, 23/10 6/11 og 20/11 med afsæt i temaer som dynamisk og helhedsorienteret dokumentation (LEA), etik i skrivearbejdet (relationen mellem forældre og personale), børnesyn og læringsforståelse. Pædagogisk konsulent er hovedansvarlig for gennemførelse af undervisningen.

Ultimo 2010: Formidling af Rodnettet, bl.a. i form af fagligt artikelmateriale, omtale i fagblade mv.

Afviklingsplanen blev tilstræbt gennemført som beskrevet, men forskellige tekniske barrierer og supplerende brugerønsker betød, at den elektroniske dimension set under et blev forsinket ca. ½ år, således at Rodnettet først er blevet færdiggjort ultimo juni 2011. Tilsvarende er de mere formidlende elementer blevet forsinket, fordi det endelige produkt først nu er materialiseret og derfor først nu kan beskrives som sådan.

Det er aftalt med redaktionen af fagtidsskriftet Specialpædagogik, at en artikel om Rodnet-

tet kan offentliggøres i tidsskriftet i efteråret 2011, hvilket vil blive brugt som afsæt for at skabe en bredere offentlig opmærksomhed om Rodnettet.

4.3 Rodnettet – i dag

Rodnettet er nu sat i drift på adressen <https://rodnet.uberkant.dk> anvendes i dag dagligt af både forældre og personale. Dagligt bliver der sendt meddelelser af sted gennem børnenes elektroniske kontaktbøger. Dermed ser det ud til at kontaktbogs og opslagstavlefunktionen virker efter den primære hensigt, nemlig at understøtte den daglige kommunikation mellem forældre og personale i Specialbørnehaven Mælkebøtten. Denne konklusion bygger kun på observation af trafik og måske vil det være en idé at lave en brugerevaluering ved en senere lejlighed.

De to andre hovedfunktioner, Handleplan og LEA, er først for fornylig blevet færdiggjort og er derfor først nu blevet taget i anvendelse af personale og det kan derfor ikke siges om disse to funktioner virker fuldstændig efter hensigten. Dette vil den daglige anvendelse af funktionerne de kommende måneder kunne afdække.

Sikkerhedsaspekterne af systemet er beskrevet i "Notat om anmeldelse til Datatilsynet om opfyldelse af Lov om behandling af personoplysninger (Lov nr. 429 af 31. maj 2000)", PN1, oktober 2010.

5. Forskelle mellem intenderet og faktisk forløb

5.1 Samarbejdets præmisser

Udviklingen af et brugbart Rodnettet har haft et tæt samspil mellem producent og brugere som helt nødvendig forudsætning. Et sådant samarbejde kan godt på forhånd tænkes ind i nogle formelle rammer og estimeres i tid. Men ikke alle detaljer og behov for justeringer som følge af fornyede indsigter, som processen afdækker, kan forudses.

Implementeringen af Rodnettet har i høj grad været præget af nyudvikling dels ud fra et teknisk synspunkt og dels ud fra et mere organisatorisk/bruger synspunkt. Disse to udviklingsaspekter har i store og afgørende dele af udviklingsprocessen påvirket hinanden. For eksempel:

- Et ønske til en funktionalitet i Rodnettet er blevet fremsat som idé af forældre under et møde med udviklerne af Rodnettet.
- Udviklerne har derefter set på hvorvidt idéen kan implementeres indenfor rammerne af tekniske- og resurse muligheder.
- Idé er blevet modificeret så den kan lade sig gøre og herefter præsenteret i en udviklingsudgave af Rodnettet så medarbejdere og forældre kunne se et bud på en løsning. Herefter er der ofte kommet nye supplerende idéer fra de fremtidige brugere.

Den cykliske udviklingsproces er blandt andet blevet understøttet af forundersøgelser og møder, hvor idé-udvekslingen har fundet sted og tekniske synspunkter på begrænsninger og muligheder er blevet fremlagt.

Udover at forældre, personale og udviklere har deltaget i udviklingsprocessen, er udviklingen også blevet understøttet af pædagogiske konsulenter og grafiske designere som rådgivere.

Udviklingsprocessen har i høj grad været præget af bevægelse i forventninger og idéer til systemet under hele udviklingsfasen, hvilket blandt andet betyder at nogle oprindelige kravspecifikationer er blevet modificeret. Der er bevidst ikke fastlagt en 100 % færdig kravspecifikation, netop for at bevare en dynamisk udviklingsproces.

Dette har kostet i form af tid.

5.2 Konsekvenser for projektet

Substantielt er den intenderede og den faktuelle gennemførelse af projektet lig hinanden. Forskellene ligger i detaljen.

Dvs. at visionen om at Rodnettet skulle kunne *"danne "rodnettet" til barnets livtag med sin omverden fra småbørnsalder til ungdomsliv – med skiftende ressourcepersoner tilknyttet, men i et ensartet, støttende og lærende netværk"*, er lykkedes i kraft af udvikling af de tre basisfunktioner, nemlig den elektroniske:

- kontaktbog
- Handleplan
- LEA-model

Tidsmæssigt er projektet fra begyndelsen til i dag blevet påvirket af eksterne og interne forhold som beskrevet i det foregående, dvs. at den senest intenderede deadline, årsskiftet 2010/2011, faktisk blev 1. juli 2011.

BILAG 1

Budget og Regnskab

BUDGET		REGNSKAB	
Post	beløb	Post	beløb