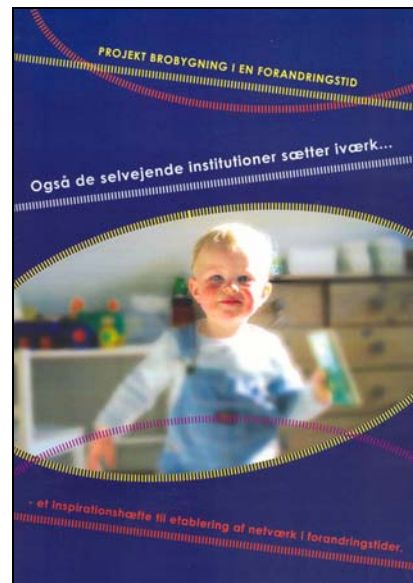


# Årsberetning 2006 for SL's og BUPL's Udviklings - og Forskningsfond.



**Eksempler på indkomne projektmaterialer i 2006**

## Ansøgninger og bevillinger i 2006

I 2006 har fonden støttet projekter for 1.886.950 kroner.

Bevillingen er fordelt på områder på følgende måde:

	BUPL	SL	Fælles
Forskning	526.000	0	160.000
Udvikling	1.011.450	189.500	0
I alt	1.537.450	189.500	160.000

Bestyrelsen har behandlet 60 ansøgninger - hertil kommer en god snes ansøgninger som er blevet afvist administrativt..

Der er givet 14 bevillinger fordelt på 3 forskningsprojekter indenfor BUPLs område til henholdsvis DPU, KU og Institut for idræt og biomekanik, 1 fælles forskningsprojekt til CVU Vest og 10 udviklingsprojekter til henholdsvis:

- 2 børnehaver
- 2 botilbud
- RUC
- BUPL Nordjylland
- 2 fritidshjem/skole/SFO
- CVU Storkøbenhavn
- PPR/Børnehave

8 af udviklingsprojekterne har primært interesse for BUPL, 2 projekter er primært for SL.

Der er givet flere penge til forskning i 2006 end de foregående 3 år, og i boksen ovenfor ses det også, at BUPL's område har fået langt flere bevillinger end SL's.

Det er første gang i 5 år, at der er bevilget så få midler til SL's område.

Normalt ligger den samlede bevilling til SL på mere end 500.000. I år er der bevilget under 200.000 kroner.(se Bilag 1.)

## Fokuspunkter 2005-2006

Fokuspunkterne for Udviklings- og Forskningsfonden er følgende;

### *1. Udvikling af den pædagogiske faglighed og profession*

- styrke professionen ved at udvikle pædagogens faglighed og kompetencer
- udvikle og kvalificere den pædagogiske praksis
- udvikle metoder til målfastsættelse, evaluering og dokumentation på et pædagogfagligt grundlag.

## ***2. Pædagogik og strukturforandringer***

- nye styreformer og institutionsstrukturers indvirkning på det pædagogiske arbejde
- rammer og vilkårs betydning for det pædagogiske arbejde
- det pædagogiske arbejde i den nye kommunalstruktur

## ***3. Lederfaglighed og ledervilkår***

- udvikling af de pædagogfaglige ledelseskompetencer
- nye institutionsstrukturers betydning for den pædagogiske ledelsesopgave

Efter kongressen i BUPL og SL fastsættes de nye fokuspunkter for 2007 og 2008.

I 2006 fordelte projekterne sig på følgende vis inden for fokuspunkterne:

- 1 projekt relaterer sig ikke til noget fokuspunkt
- 12 projekter hører til under ”Udvikling af den pædagogiske faglighed og profession”
- 2 projekter handler om ”Pædagogik og strukturforandringer”
- 2 projekter relaterer sig til ”lederfaglighed og ledervilkår”

Opmærksomheden henledes på at der er 3 projekter der relaterer sig til to fokuspunkter.

## **Støttede projekter i 2006**

Nedenfor følger en oversigt over støttede projekter i 2006 med en kort projektbeskrivelse og angivelse af kontaktperson for projektet. Ønskes yderligere information kontaktes Sekretariatet. Oversigten er opdelt i fokuspunkter:

### ***Intet fokuspunkt:***

#### **Barneliv på kryds og tværs**

Projektet vil forsøge at udvikle en metodisk tilgang til beskrivelse af, hvorledes børns hverdagsliv former sig i hjemmet, hvor det specielt vil fokusere på, hvorledes det hverdagsliv de lever i børnehave, SFO og skole influerer på deres hverdagsliv hjemme og på deres families liv som helhed.

Derfor er det ikke kun et enkelt barn, men en families børn og deres samspil med forældre og kammerater som projektet vil udforske.

*Kontaktperson: Mariane Hedegaard*

### ***Udvikling af den pædagogiske faglighed og profession***

#### **Børns deltagelse i natur**

Formålet er at igangsætte et udviklingsprojekt, hvor børns naturerfaringer inddrages i udviklingen af det pædagogiske arbejde. Med udgangspunkt i børns egen relation til og opfattelse af natur vil udviklingsprojektet, i samarbejde med pædagoger, eksperimentere med, hvorledes dette kan indtænkes i udviklingen af det pædagogiske arbejde. Således søger projektet at etablere konkret

erfaring, der kan indgå i udviklingen af den pædagogiske faglighed og kompetence. På sigt kan projektet ligeledes indgå i arbejdet med pædagogiske læreplaner.

Projektets orientering mod børns hverdagsliv vægter skabelsen af nye rum, hvor børn er medskabere af deres hverdag og hvor rettighed til medbestemmelse tages seriøst. Således søger projektet at etablere konkret erfaring, der tager FNs børnekonvention alvorligt og ser børn som aktive medborgere.

Formålet er endvidere, at børns relation til natur som værende naturmæssig omsorgsfuld udforskes nærmere. En vurdering af dette kan være begyndelsen imod, at lade børns forståelse indgå i bredere socialisationsforståelser

*Kontaktperson: Helle Nielsen*

### **Rummelighed i fritidshjem og klubber i Aabenraa**

Projektet vil formulere og synliggøre det særlige fritidspædagogiske fundament i fritidshjem og klubber i Aabenraa. Hvordan forstår man sin opgave i de fritidspædagogiske tilbud, og hvad er disse tilbuds kvaliteter?

Med afsæt i ovenstående ønsker projektet at undersøge, udvikle og formulere rummelighed i fritidstilbudene.

Projektets omdrejningspunkt er at sætte de forskellige systemers betragtninger på dagsorden- og få dem i dialog, hvor kernen er et udviklingsprojekt, som beror på praksiserfaringer i den enkelte institution. Det er den enkelte institutions værdier, der skal gøre sig gældende gro og inspirere på baggrund af projektets fundament

*Kontaktperson: Marianne Gottschalk Kristensen*

### **Frederik og Museline- kunst og pædagogik i dialog med børn**

Formålet er at skabe en udvikling af pædagogisk tænkning og metode ved at trække på en kombination af kunstneriske udtryksformer

Det skal sætte lys på og støtte centrale udviklingsområder for det moderne barn, nemlig temaer omkring mangfoldighed, at være individuel og fælles, at være forskellig og fælles.

*Kontaktperson: Winnie Sophia Nielsen*

### **Bivognen - fra et psykiatrifagl. til et arbejdsfagligt syn på aktivering af sindslidende**

Formålet er at undersøge, hvilke krav projektet har stillet til projektets fagligt ansatte og projektets bruger-ansatte for at tydeliggøre projektets konsekvenser for pædagogisk faglighed og kompetence.

Hvad skal den fagligt ansatte selv kunne og lære undervejs i et projekt som dette for at kunne støtte den brugeransatte, og hvad skal den brugeransatte selv kunne og lære for at kunne håndtere sit arbejde og sine opgaver?

Dokumentationens belysning af disse spørgsmål indebærer også en undersøgelse af projektets resultater, succeser og barrierer: Hvad duer projektet til og hvorfor - ikke?

*Kontaktperson: Bertil Ekstrøm*

### **Specialpædagogik og almenpædagogik i samme børnehave**

Projektet skal vise, at den specialpædagogiske indsats giver mulighed for at inkludere de sårbare børn i børnehaverne, gennem en fælles og tværfaglig indsats og vidensdeling mellem børnehavepædagoger og specialpædagoger. Indsatsen skulle gerne kvalificere den kortvarige periode specialpædagogen arbejder i børnehaven omkring et konkret barn, så indsatsen får sat en pædagogisk forandringsproces i gang omkring barnet. Forandringen skal have fokus på, at gøre det muligt for barnet at blive en ligeværdig del af fællesskabet i børnehaven, så dets udviklingsbetingelser bliver lige så optimale som børnehavens øvrige børn.

*Kontaktperson: Jette Billing*

### **Projekt "idrætsbørnehaver" i Odense Kommune.**

Projektets hovedformål er at undersøge udviklingen over en periode på 3 år i henholdsvis idrætsbørnehaver og traditionelle børnehaver, hvad angår:

1. Børnenes motoriske, psykiske, sociale og kognitive kompetancer
2. Den sundhedsmæssige profil i forhold til faktorer, der på længere sigt formodes at have betydning for udvikling af sukkersyge (type 2 diabetes) og hjerte- karsygdomme, herunder fysisk aktivitet, fysisk form, over/undervægt samt kostvaner og
3. Anvendelse af pædagogiske metoder og børnenes respons på disse.

*Kontaktperson: Karsten Froberg*

### **Pædagogisk massage på Holmstrupgård**

Det er formålet systematisk og målrettet at indsamle data til dokumentation for, om pædagogisk massage for unge med svære psykiatriske lidelser har en positiv effekt i forhold til at skabe grundlag for velvære, trivsel og hermed mulighed for overskud til positiv udvikling og velvære.

Endvidere skal det kunne dokumentere om de unge gennem pædagogisk massage opnår øget velbefindende og et styrket selvværd, så de opnår en større grad af indre balance, som fundament for at bevæge sig ud i livet.

Slutteligt skal det undersøge om de unge opnår øget kropsfølelse og kropsbevidsthed og det skal give dem mulighed for oplevelser af omsorg, tryghed, ro og afspænding.

*Kontaktperson: Karen Lundtofte*

### **Perspektiver på pædagogisk kvalitet i daginstitutioner**

Projektet ønsker at belyse udvikling af pædagogisk kvalitet, herunder implementering af læreplaner i daginstitutioner set i forhold til pædagogens faglighed og professionsudvikling, samt daginstitutionens samfundsmæssige vilkår.

*Kontaktperson: Grethe Kragh-Müller*

### **Børns egenfortællinger om betydningsfuld læring i de første år i skole og SFO**

Formålet er at bidrage til at forbinde læringsaktiviteter i skolen og SFO på et ligeværdigt grundlag. Et samlet læringsforløb for dagtilbud, indskoling og fritidsordning skal bygge på, at det faglige og personlige, sociale, kropslige og æstetiske perspektiv arbejdes sammen i et læringsmæssigt helhedssyn på det enkelte barn.

*Kontaktperson: Mette Lyager*

## ***Udvikling af den pædagogiske faglighed og profession og pædagogik og struktur***

### **Nær på praksis - på tværs**

Projektet vil etablere et videnskabsnærende netværk i forhold til daginstitutionsoverrådet i Sundby Syd, herunder opbygning af en elektronisk platform, der kan være med til at styrke koordineringen og samarbejdet mellem netværkets deltagere.

*Kontaktperson: Per Roth*

### **Professionen - et kompleksitetsperspektiv på pædagogens kompetenceprofil**

Formålet er, at pædagoger, der arbejder i forskellige typer pædagogisk praksis, afdækker, om der er noget man kan kalde en pædagogisk faglig kerne. Er der faktisk tale om, at der i dette meget komplekse arbejdsfelt kan udkrystalliseres en række grundlæggende kompetencer, der er det faglige fundament for udøvelse af pædagogisk virke?

Hensigten er desuden;

- at profilere og formidle faget og kvaliteten af det pædagogiske arbejde til den brede offentlighed
- at gøre medlemmerne mere aktive ambassadører for faget
- at pædagogerne er aktive i den omstillingsproces, der følger af kommunalreformen, for at sikre den bedst mulige kvalitet.
- at styrke og højne faglighed for at udvikle området og styrke områdets status
- at synliggøre pædagogernes faglighed, for at få flere pædagoger ansat
- at skabe et tættere og mere forpligtende samarbejde mellem SL og BUPL for at stå stærkere i det faglige og fagpolitiske arbejde.

*Kontaktperson: Dorthe Bach*

## ***Udvikling af den pædagogiske faglighed og Lederfaglighed og ledervilkår***

### **At blive til noget: kulturelle livsbaner og social selektion i daginstitutionen.**

Projektets særlige forcer ligger i den viden, der kan produceres om det pædagogiske arbejds sociale forudsætninger i meget bred forstand og om de pædagogiske præferencer, forskellige grupper har i forhold til børn, opdragelse og pædagogik - vel at mærke forudsætninger, der ikke kan ses med det blotte øje, men kun drages frem i et teoretisk konstrueret empirisk arbejde.

*Kontaktperson: Bent Olsen*

## ***Lederfaglighed og ledervilkår***

### **Nye ledere**

Projektet ønsker at udvikle et solidt vidensfundament til at skabe nye metoder til sikring af et generationsskifte med høj overlevering af erfaring blandt ledere indenfor daginstitutionsoverrådet. Det ultimative mål er, at alle involverede i det afsluttende dialogseminar er enige om, at der igennem projektet er skabt et grundlag for at arbejde videre med projektet i Fase 2. I modsat fald vil den indsamlede viden blive formidlet og stillet til rådighed for BUPLs medlemmer til inspiration

*Kontaktperson: Therese Lherbier*

## Nye ansøgningskemaer

I 2006 udarbejdede sekretariatet i samarbejde med bestyrelsen nye ansøgningskemaer til Fonden. Årsagen var, at færre og færre pædagoger søgte Fonden, og at bestyrelsen ønskede at målrette ansøgningskemaerne til ansøgerfeltet.

Derfor er der udarbejdet et forholdsvis enkelt ansøgningskema til udviklingsprojekter og et andet skema til forskningsprojekter.

Skemaerne har været anvendt til 3. ansøgningsrunde, og det har vist sig at være en god ide at splitte ansøgningerne op i henholdsvis udvikling og forskning.

## Status på projekter

Der er indtil nu afsluttet 19 projekter i 2006 og af Bilag 2 fremgår det, hvilke projektrapporter vi har modtaget i 2006. En nærmere beskrivelse af rapporterne kan ses på [www.bupl.dk/fonde](http://www.bupl.dk/fonde) eller flere oplysninger kan fås hos Fondens Sekretariat.

Den 23. november var der 30 igangværende projekter, hvoraf enkelte projekter kun mangler at aflevere regnskabet, før de endeligt kan afsluttes.

## Formidlingsaktiviteter i fonden i 2006

### *Nyhedsbreve:*

Der udsendes nyhedsbrev efter hvert bevillingsmøde.

### *Folder:*

Fondens folder udleveres flittigt på pædagogiske dage, konerencer og kongresser.

### *Udstillinger:*

Fonden har udstillet på SL's kongres og BUPL's kongres

### *Konference:*

Fonden planlægger i øjeblikket en konference som afholdes i august 2007, hvor udvalgte projekter bliver præsenteret for medlemmer, forskere og andre interesserede..

*Vera:* arbejder på et temanummer om Fonden

*Børn & Unge, Ledetråden og Socialpædagogen:* det er meget vigtigt for Fonden, at de relevante fagblade omtaler de projekter som Fonden støtter.

Det har god effekt, og er virkelig noget der bliver set af pædagogerne. På det seneste har der været en temaartikel i Børn og Unge, som havde et fondsstøttet projekt om idrætsbørnehaver som omdrejningspunkt. Omtalen betød, at projektholderen bad om at blive slettet fra Fondens hjemmeside, fordi hun fik rigtig mange henvendelser. Desværre har fagbladene enkelte gange glemt at nævne, at projekterne er støttet af Fonden.

### *Anden omtale af projekterne:*

PMFs fond afholdt i efteråret 2006 en konference som skulle fremvise en række projekter, som deres fond havde støttet. I langt de fleste tilfælde var det også projekter som SLs og BUPLs udviklings- og forskningsfond havde støttet.

En del af de projekter som blev fremlagt kunne fortælle om meget stor interesse for projekterne, at projektrapporter blev genoptrykt flere gange pga stor efterspørgsel, og at enkelte projekter blev brugt som klassesæt på seminarierne.

Med andre ord er der stor interesse for de projekter Fonden støtter.

## **Hjemmeside**

Fondens hjemmeside har stadig adressen [www.bupl.dk/fonde](http://www.bupl.dk/fonde)

Fondens hjemmeside har fået et løft, og siden holdes løbende ajour med nye ansøgninger og nye projektræsultater. Flere og flere projektrapporter kan nu downloades direkte fra hjemmesiden – hvilket gerne skulle give mulighed for at endnu flere pædagoger får glæde af projekterne.

*Anita Skjoldager Eskildsen - Sekretariatet*